

# Анализ работы

МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

Советского района города Казани за 2024-2025 учебный год

## 1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Осуществлялось дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФООП ДО, разработанной на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол № 1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г. В связи с введением в действие с 01.01.2021 г. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20),

**Программа , по которым осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющие речевые нарушения и задержку психического развития**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФООП ДО, утверждена Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФООП ДО, утверждена Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149

## 2. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» осуществлялось в соответствии с нормативно-правовым и локальными документами:

**Федеральный уровень.**

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 года;
- Национальный проект «Образование» (сроки реализации 01.01.2019-31.12.2024);
- Международная Конвенция «О правах ребенка» (1989 г.);
- Федеральным проектом «Учитель будущего», разработанным на основе национального проекта «Образование на 2019-2024 г.г.»;

- Проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ МОиН РФ № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### ***Региональный уровень***

- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- Закон РТ о государственных языках РТ и других языках в РТ;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»;
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ;
- Отраслевая стратегия развития образования РТ на период до 2030 года.

#### ***Учрежденческий уровень***

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»;
- Договором между МАДОУ и родителями;
- Договором между МАДОУ и Учредителем;
- Коллективным договором;
- Локальными актами МАДОУ.

#### **Разработаны локальные нормативные акты**

##### **в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ»:**

- Устав МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани № 408/КЗИО-ПК от 25.03.2019 г.
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФОП ДО, разработанной на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол №

1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г.

- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Принята на заседании Педагогического совета ДОО протокол № 3/22-23 от 11.01.2023 г. и утверждена Приказом заведующего № 3-О от 11.01.2023 г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол № 1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол № 1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г.
- И другие локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности МАДОУ

Все документы прорабатываются с участниками образовательных отношений на заседаниях коллегиальных органов управления, через приказы ДОО.

#### **Органы управления образовательной организации:**

**Внешнее управление** –учредитель Муниципальное образование г. Казань

#### **Внутреннее управление-**

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

### **3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

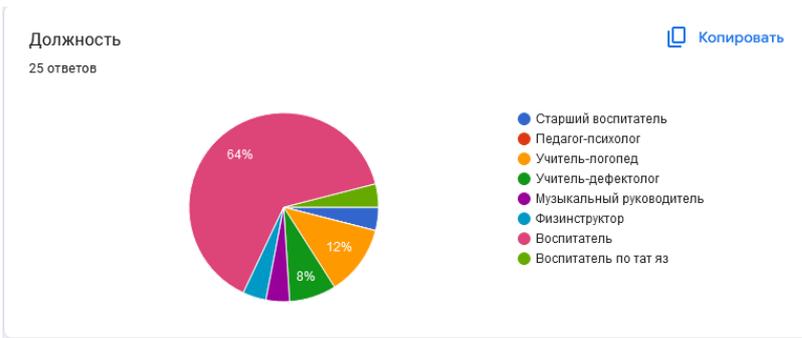
#### **3.1. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»**

Детский сад кадрами укомплектован полностью.

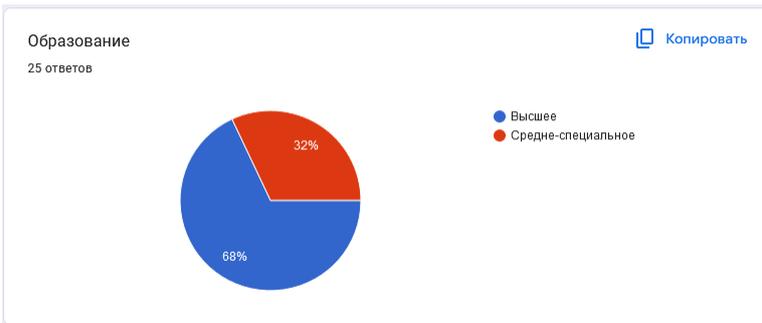
Квалификация педагогических кадров. В МАДОУ «Детский сад № 59» работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий : Сергеева Наталья Александровна – имеет высшее педагогическое образование, руководитель соответствие занимаемой должности.

Всего в ДОО педагогов: 26 человек (из них 18 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 физинструктор) Все педагоги имеют профессиональное образование



**Образование:** все педагоги имеют профессиональное образование



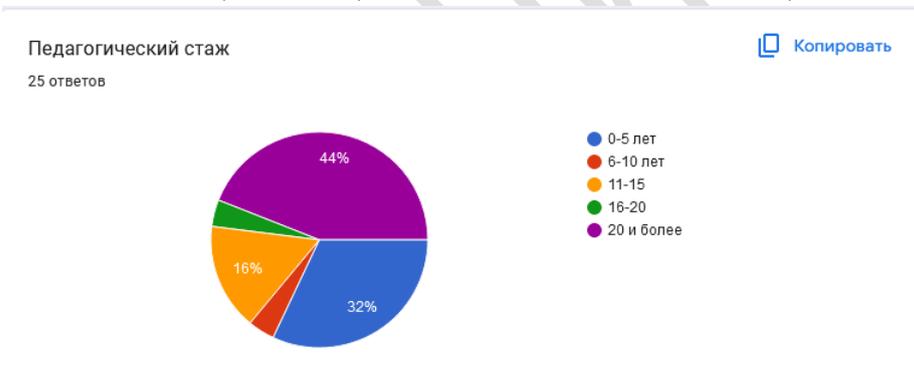
Высшее 68% (17 чел)

Средне-специальное 32% (8 чел)

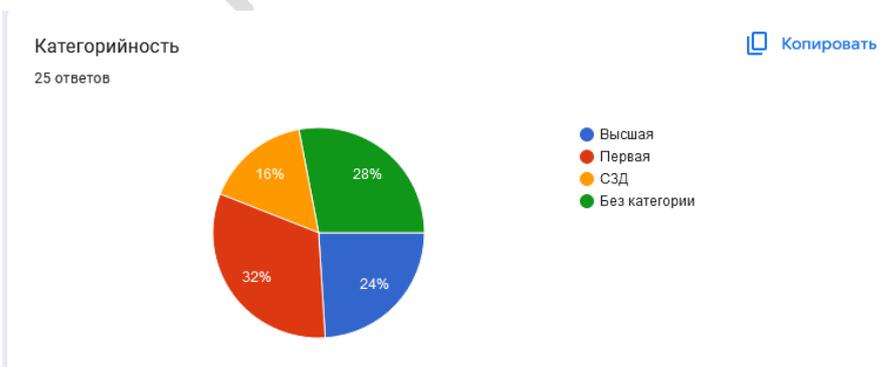
**Стаж педагогической работы:**

0-5 лет- 32% (8 человек); 6-10 лет -4% (1 человек); 11-15 лет -16% (4 человека)

16-20 лет -4% (1 человек); 20 и более - 44% (11 человек)



**Категорийность педагогов:**



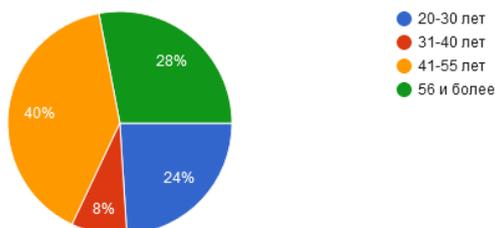
Высшая квалификационная категория 24% (6 человек)

Первая квалификационная категория 32% (8 человек)  
 Соответствие занимаемой должности 16 % (4 человека)  
 Без категории 24 % (6 человек)

### Возрастной ценз педагогов

Возраст  
 25 ответов

 Копировать



До 40 лет - 8 человек (32 %)

Свыше 40 лет -17 чел. (68 %)

12 педагогов (48 %) – отлично владеют татарским языком;

13 педагогов ( 52 %) владеют татарским языком на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста.

Все педагоги своевременно в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации -6 педагогов (100%)

### 3.2. Методическая работа МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

В 2024-2025 учебном году в детском саду 4 педагога прошли аттестацию на СЗД : воспитатели Афансьева О.А., Файзуллина А.М., Алексева О.С., Емельянов М.А. на первую квалификационную категорию 1 педагога: музыкальный руководитель Сабитова Г.Т. на высшую квалификационную категорию аттестовалось 4 педагога.: воспитатели Ямгутдинова Е.А., Шайдуллина Г.И., учитель-логопед Хусаинова Н.А., учитель-дефектолог Сабирова Э.Р.

**Дошкольное учреждение принимает участие в работе МО района, города, республики:**

-участие в городских, районных, республиканских семинарах

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

| № п/п | Название конкурса                                 | Участники       | Результат                                   |
|-------|---|-----------------|---|
| 1     | Городской конкурс «Электронные средства обучения» | Гибадуллина Г.Б | Диплом 1 место<br>Управление<br>Образования |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | Исполнительного комитета г. Казани   |
| 2 | Городской конкурс «Электронные средства обучения»   | Мишина С.В.<br>Файзуллина А.М.<br>Афанасьева О.А.     | Диплом 2 место<br>Управление<br>Образования<br>Исполнительного<br>комитета г. Казани   |
| 3 | Городской конкурс (районный этап) «Живет Победа в поколениях»   | Педагогический коллектив                              | Диплом 1 место<br>Отдела образования<br>Управление<br>Образования<br>Исполнительного<br>комитета<br>муниципального<br>образования г. Казани по<br>Советскому району  |
| 4 | Городской конкурс (городской этап) «Живет Победа в поколениях»  | Педагогический коллектив                              | Диплом 2 место<br>Управление<br>Образования<br>Исполнительного<br>комитета г. Казани   |
| 5 | Городской конкурс (районный этап) «Звездный билет»  | Ямгутднова Е.А.<br>Землянская Т.В.                    | Диплом лауреата<br>Отдела образования<br>Управление<br>Образования<br>Исполнительного<br>комитета<br>муниципального<br>образования г. Казани по<br>Советскому району |
| 6 | Городской конкурс (районный этап) «Экологический подкаст PRO экологию»                                    | Файзуллина А.М.<br>Афанасьева О.А.<br>Емельянова М.А. | Диплом 3 место<br>Отдела образования<br>Управление<br>Образования<br>Исполнительного<br>комитета<br>муниципального<br>образования г. Казани по<br>Советскому району  |
| 7 | Городской конкурс «Связь времен»  | Файзуллина А.М.<br>Сабитова Г.Т.<br>Емельянова М.А.   | Диплом 3 место<br>Управление<br>Образования<br>Исполнительного<br>комитета г. Казани   |
| 8 | Районный фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи» | Файзуллина А.М.                                       | Лауреат  |

### Мероприятия на базе ДОУ

| № п/п | Название мероприятия  | Дата           | Результат  |
|-------|---|----------------|------------|
| 1     | Республиканская стажировка «Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации управленческих команд дошкольных образовательных организаций РТ по теме «ЦОРы в дошкольном образовании как инструмент для реализации ФОП ДО» | 19.11.2024 год | Программка |

### Публикации

| № п/п | Название публикации   | Участники                      | Где размещена                                 |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1     | Дидактическая игра как средство воспитания у детей доброжелательного отношения к сверстникам, 3 стр | Афанасьева О.А<br>воспитатель  | Федеральный онлайнжурнал<br>Росконкурс        |
| 2     | Русская народная сказка как средство развития 3-4 года  | Афанасьева О.А<br>воспитатель  | «Воспитатель» Всероссийский журнал 2024       |
| 3     | Конспект по развитию речи для второй младшей группы на тему «Чтение сказки «Колобок»                | Афанасьева О.А<br>воспитатель  | Педагогический альманах                       |
| 4     | Сценарий родительского собрания «Возрастные особенности детей»                                      | Файзуллина А.М.<br>воспитатель | Infjurok.ru. Сайт для дошкольных работников   |
| 5     | Конспект занятия на тему «Наш друг-Светофор»  | Файзуллина А.М.<br>воспитатель | Образовательное СМИ «Педагогический альманах» |
| 6     | Конспект на тему: «Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр»                        | Файзуллина А.М.<br>воспитатель | Образовательное СМИ «Педагогический альманах» |

**Конференции, форумы, вебинары, круглые столы и т.п.**

| № п/п | Название  | Дата       | Участники                      |
|-------|---|------------|--------------------------------|
| 1     | Важность знакомства с творчеством Пушкина в раннем возрасте           | 17.04.2025 | Афанасьева О.А<br>воспитатель  |
| 2     | Интерактивные игры и квесты, посвященные историческим событиям        | 06.05.2024 | Файзуллина А.М.<br>воспитатель |
| 3     | Кризис социализации: влияние цифровой среды на коммуникативные навыки | 17.02.2025 | Афанасьева О.А<br>воспитатель  |

### Участие педагогов в РМО (выступления)

| № п/п | Название   | Дата           | Участники  |
|-------|--|----------------|--|
| 1     | Районное методическое объединения воспитателей ДОО, работающих по проблеме взаимодействия с родителями «Только вместе- детский сад и семья» по теме «Родительские клубы как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей» на базе МБДОУ «Билингвальный детский сад № 178 комбинированного вида Советского район г.Казани с темой выступления «Сотрудничество с родителями: создание единого пространства для развития и обучения через совместные мероприятия в детском саду» | 12 ноября 2024 | Афаасьева О.А,<br>Файзуллинааа А.М<br>воспитатели    |
| 2     | Районное методическое объединение воспитателей «Кроха» по теме: «Организация игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» на базе МАДОУ «Детский сад № 298 комнированнго вида» с темой выступления «Применение технологий проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе с детьми раннего возраста»   | 15 января 2025 | Афаасьева О.А,<br>Файзуллинааа А.М<br>воспитатели    |
| 3     | Республиканская стажировочная площадка по программе курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей по теме «Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий» на базе ИРО РТ с темой выступления «Роль интерактивных игр в изучении музыкальной деятельности. Мастер-класс  | 26 марта 2025  | Файзуллинааа А.М.,<br>Афаасьева О.А.-<br>воспитатели |

|   |  |               |   |
|---|--|---------------|---|
|   | по разработке интерактивной игры на платформе Learning Apps»   |               |   |
| 4 | Республиканская стажировочная площадка по программе курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей по теме «Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий» на базе ИРО РТ с темой выступления «Эффективное использование цифровых ресурсов: веб-сайт как инструмент взаимодействия воспитателей, родителей и педагогов»  | 26 марта 2025 | Мишина С.В. – ст.воспитатель, Гибадуллина Г.Б-воспитатель, Сабитова Г.Т. музыкальный руководитель |
| 5 | Республиканская стажировочная площадка по программе курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей по теме «Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий» на базе ИРО РТ с темой выступления «МуQuiz-онлайн сервис для создания интерактивных викторин, опросов и тестов. Мастер-класс»   | 26 марта 2025 | Мишина С.В. – ст.воспитатель, Землянская Т.В. - воспитатель                                       |
| 6 | Республиканская стажировочная площадка курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ по теме «Игра через познание и общение, как уникальное средство обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Светского района г.Казани с темой выступления «Интерактивные плакаты с игровыми элементами: инструмент познавательного развития и социализации детей дошкольного возраста» | 26 марта 2025 | Мишина С.В. – ст.воспитатель, Землянская Т.В. Афаасьева О.А, Файзуллинаа А.М воспитатели          |
| 7 | Республиканская стажировочная площадка по профессиональной переподготовке для воспитателей по теме «Педагогика и методика дошкольного образования» на базе ИРО РТ (кафедра дошкольного и   | 8 апреля 2025 | Файзуллинаа А.М., Землянская Т.В. - воспитатели   |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
|    | начального образования) с темой выступления « Цифровые образовательные ресурсы в детском саду: возможности и перспективы развития дошкольников»   |                |   |
| 8  | Республиканская стажировочная площадка по профессиональной переподготовке для воспитателей по теме «Педагогика и методика дошкольного образования» на базе ИРО РТ (кафедра дошкольного и начального образования) с темой выступления «Роль интерактивных игр в дошкольном образовании. Мастер-класс по разработке интерактивной игры на платформе Learning Apps»  | 8 апреля 2025  | Мишина С.В. – ст.воспитатель,<br>Гибадуллина Г.Б- воспитатель   |
| 9  | Республиканская стажировочная площадка по профессиональной переподготовке для воспитателей по теме «Педагогика и методика дошкольного образования» на базе ИРО РТ (кафедра дошкольного и начального образования) с темой выступления «Интерактивные плакаты в детском саду: инструменты визуализации знаний и развития познавательной активности»   | 8 апреля 2025  | Мишина С.В. – ст.воспитатель,<br>Афаасьева О.А.- воспитатель  |
| 10 | Республиканская стажировочная площадка курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ по теме «Игра через познание и общение, как уникальное средство обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Светского района г.Казани с темой выступления «Роль современных технологий в развитии познавательной деятельности дошкольников» | 16 апреля 2025 | Мишина С.В. – ст.воспитатель,<br>Землянская Т.В.<br>Афаасьева О.А,<br>Файзуллинаа А.М ,<br>Емельянова М.А.воспитатели |
|    | Республиканская стажировочная площадка курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ по теме «Игра как интегративное средство познания, коммуникации и личностного роста детей раннего и дошкольного   | 22.04.2025     | Мишина С.В. – ст.воспитатель,<br>Землянская Т.В.<br>Емельянова М.А.,<br>Мороз Г.Г. воспитатели                        |

|    |   |            |  |
|----|---|------------|--|
|    | возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Светского района г.Казани с темой выступления «Интерактивные плакаты с элементами игровых технологий в дошкольном образовании как инструмент реализации ФОП ДО»   |            |  |
|    | Республиканская стажировочная площадка курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ по теме «Игра через познание и общение, как уникальное средство обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Светского района г.Казани с темой выступления «Роль современных технологий в развитии познавательной деятельности дошкольников» | 23.04.2025 | Хусаинова Н.А.-<br>учитель-логопед,<br>Кузменкова А.А. –<br>учитель-дефектолог |
|    | Республиканская стажировочная площадка курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ по теме «Игра через познание и общение, как уникальное средство обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Светского района г.Казани с темой выступления «Роль современных технологий в развитии познавательной деятельности дошкольников» | 23.04.2025 | Хусаинова Н.А.-<br>учитель-логопед,<br>Кузменкова А.А. –<br>учитель-дефектолог |
| 11 | Районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Ярмарка педагогических идей» на базе МАДОУ «Детский сад № 390 комбинированного вида» с темой выступления «Музыкальная шкатулка-интерактивный плакат для музыкальных руководителей по реализации ФОП ДО»  | май 2025   | Сабитова Г.Т.<br>музыкальный<br>руководитель , Мороз<br>Г.Г. воспитатель       |

### Участие педагогов в РМО (посещения)

| №<br>п/п   | Название РМО и тема  | ДОУ и дата<br>проведения              | ФИО педагога,<br>посетившего данное<br>мероприятие                     |
|--|--|---------------------------------------|--|
| <b><i>РМО для старших воспитателей</i></b>   |  |                                       |  |
|  | Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации современного дошкольного образования   | ДОУ №261,<br>ДЕКАБРЬ 2024             | Мишина С.В. старший воспитатель  |
|  | Инновации как фактор повышения качества деятельности педагогов ДОУ<br>Презентация проекта Baby - Skills для детей дошкольного возраста, развитие начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности                         | ДОУ №181,<br>ФЕВРАЬ 2025              | Мишина С.В. старший воспитатель  |
| <b><i>РМО воспитателей по обучению родному (татарскому) языку</i></b>                        |  |                                       |  |
|  | «Взаимодействие участников образовательного процесса в реализации вариативной части образовательной программы в соответствии с ФОП ДО»<br>«Белем бирү процессында катнашучыларның ФОП нигезендә белем бирү программасының вариатив өлешен гамәлгә ашыруда үзара эшчәнлегә» | <b>МБДОУ №185</b><br><b>29 январь</b> | Шайдуллина Г.И.<br>воспитатель по обучению татарскому языку            |
|  | Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда этно-мәдәни тәрбия бирү буенча эш системасы<br><i>Система работы по этно-культурному воспитанию в дошкольном учреждении</i>   | 261 Апрель                            | Шайдуллина Г.И.<br>воспитатель по обучению татарскому языку            |
| <b><i>РМО музыкальных руководителей и «Школа музыкальных руководителей»</i></b>              |  |                                       |  |
|  | «Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям народов Поволжья. Инновационный проект: «Творческая кладовая народов Поволжья»  | ДОУ № 153<br>ноябрь 224               | Сабитова Г.Т.<br>музыкальный руководитель                              |
|  | «Роль музыкальной деятельности в формировании нравственно-патриотических качеств у дошкольников: опыт взаимодействия специалистов»   | ДОУ № 185                             | Сабитова Г.Т.<br>музыкальный руководитель                              |
|  | «Ярмарка педагогических идей»<br>Подведение итогов работы методического объединения музыкальных руководителей.   | ДОУ № 390                             | Сабитова Г.Т.<br>музыкальный руководитель                              |
| <b><i>РМО учителей-дефектологов и воспитателей, работающих в группах для детей с ОВЗ</i></b> |  |                                       |  |
|  | Проектирование процесса содержания и организации коррекционно – развивающей работы учителя – дефектолога ДОУ   | ДОУ № 155                             | Сабирова Э.Р. учитель-дефектолог<br>Кузменкова А.А. учитель-дефектолог |
|  | Интегративные модели образования воспитанников с ОВЗ в ДОО   | ДОУ № 109<br>Апрель, 2025 г.          | Сабирова Э.Р. учитель-дефектолог<br>Кузменкова А.А. учитель-дефектолог |

| <b>РМО учителей-логопедов</b>   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Профессионализм и системный подход в организации коррекционно-образовательного пространства специалистами ДОО в преодолении речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи.                        | МАДОУ № 171, март 2025  | Хусаинова Н.А. учитель-логопед                                     |
|   | Эффективные пути коррекции речевых нарушений у детей с ООП на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия и включения семьи в коррекционно – развивающую работу. | МАДОУ 10<br>Январь<br>24.01.2025<br>Учителя-логопеды от 1 до 10 лет стажа | Файзетдинова А.А.<br>учитель-логопед                               |
| <b>РМО «Школа молодого воспитателя»</b>                                     |   |   |  |
|   | Использование современных образовательных технологий, как средство повышения качества дошкольного образования   | Октябрь 2024<br>ДОУ №127  | Афанасьева О.А.,<br>воспитатель<br>Файзуллина А.М.,<br>воспитатель |
| <b>РМО “Только вместе – детский сад и семья”</b>                            |   |   |  |
|   | Родительские клубы как одна из форм эффективного взаимодействия с семьей  | МБДОУ «Детский сад № 178» ноябрь 2024                                     | Афанасьева О.А.,<br>воспитатель<br>Файзуллина А.М.,<br>воспитатель |
| <b>РМО “КРОХА”, для воспитателей, работающих в группах раннего развития</b> |   |   |  |
|   | Организация игровой деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО  | март 2025<br>ДОУ №298   | Файзуллина А.М.,<br>Афанасьева О.А., воспитатели                   |

### Участие воспитанников в конкурсах

| № п/п | Название конкурса  | Участники                         | Результат  |
|-------|--|-----------------------------------|--|
| 1     | Городской конкурс «Успех каждого ребенка» (районный этап)  | Кузменкова А.А.<br>Алексеева О.С. | Диплом 1 место<br>Отдела образования Управление<br>Образования Исполнительного<br>комитета муниципального<br>образования г. Казани по<br>Советскому району |
| 2     | Городской конкурс «Успех каждого ребенка» (городской этап) | Кузменкова А.А.<br>Алексеева О.С. | Диплом 2 место<br>Управление Образования<br>Исполнительного комитета<br>муниципального образования г.<br>Казани  |
| 3     | Городской конкурс «Звездный билет» (районный этап)         | Землянская Т.В.<br>Ягутднова Е.А. | Диплом лауреата<br>Отдела образования Управление<br>Образования Исполнительного  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району |
|--|--|--|--|

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООУ

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДООУ соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. В ДООУ помещения оборудуются с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида» Советского района города Казани (далее ОП МАДОУ № 59)

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДООУ (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и т.п.)

Внешние и внутренние пространство ДООУ соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДООУ, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей.

| Помещения ДООУ             | Количество |
|----------------------------|------------|
| Медицинский кабинет        | 1          |
| Изолятор                   | 1          |
| Процедурная                | 1          |
| Пищеблок                   | 1          |
| Санузел                    | 1          |
| Прачечная                  | 1          |
| Помещение охранника        | 1          |
| Складское помещение        | 1          |
| Групповые комнаты          | 12         |
| Музыкально-спортивный зал  | 1          |
| Методический кабинет       | 1          |
| Кабинет татарского языка   | 1          |
| Кабинет педагога-психолога | 1          |
| Кабинет учителя-логопеда   | 1          |

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. В 2017 году в ДООУ был проведен капитальный ремонт. Заменена кровля, устаревшие коммуникации, сантехника, оконные и дверные проемы,

электропроводка, замена всех узлов канализации, оборудование отопительной системы; вставлены пластиковые окна, проведен ремонт фасада здания, внутренних помещений, проведено благоустройство детских площадок, прилегающих к зданию.

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

### **Групповые комнаты**

В ДОУ функционируют 12 групп. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям, в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающие к ДОУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

### **Музыкально-спортивный зал**

В ДОУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития фактических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. В зале имеется оборудование для занятий спортом (обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, музыкальный центр, ноутбук, проектор)

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

#### **В ДОУ имеются:**

- Персональный компьютер -1
- Ноутбук- 11
- Принтер- 1
- МФУ-3
- Мультимедийный проектор – 4
- Интерактивная доска – 2

- Интерактивная панель -2

**Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы:**

Ультрафиолетовая лампа ДЕЗАР-10

**Технические средства безопасности:**

- Видеонаблюдение на территории ДОУ(ООО «Ваша безопасность -15 камер), внутри ДОУ -7 камер
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) 2 кнопки, 2 брелка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга)

**Прачечная**

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеются электрические утюги, гладильная доска.

**Территория ДОУ**

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течении всего дня. Территория ограждена забором. Каждая возрастная группа имеет свой благоустроенный участок, имеются игрушки в достаточном количестве. На территории расположены клумбы, огород и цветники. Имеется физкультурная площадка, на которой в теплое время года проходят физкультурные занятия, праздники, развлечения.

Необходимо:

- Пополнять базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций
- Пополнять материал для группы ЗПР
- Пополнить методической литературой методкабинет

**5. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ**

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий. В начале и в конце учебного года врач педиатр проводит обследование физического развития детей. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей медсестры Кулаевой В.В. . в детском саду имеется медицинский блок, изолятор, имеются кварцевые лампы.

В группах также созданы мини уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности.

В ДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка.

В ДОУ отмечается снижение заболеваемости детей, пропуск по болезни одним ребенком в среднем составляет:

|  | Количество дней, пропущенных ребенком<br>по болезни в год |      |      |
|--|---|------|------|
|  | Год   | Год  | Год  |
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год | 2022  | 2023 | 2024 |
| Район  | 4,6   | 4,5  | 4,6  |

|     |     |   |     |
|-----|-----|---|-----|
| ДОУ | 6,9 | 7 | 6,2 |
|-----|-----|---|-----|

В МАДОУ осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в группах с 10,5 часовым пребыванием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, гигиенических норм. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль над питанием осуществляется медицинским работником и заведующей. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией детского сада. Закупка продуктов питания производится МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение г. Казани. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Пищеблок оборудован раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, разделочными шкафами, холодильниками, двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, водонагревателем. Имеется кладовая для хранения продуктов.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдены. При организации оздоровительной работы осуществляется лично – ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий.

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;

- соблюдение температурного режима;

- соблюдение режима проветривания;

- дыхательная гимнастика после сна;

- пробежка по пуговичному коврику;

- ходьба по ребристой дорожке;

- двигательный режим на прогулке, ее длительность соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Все эти оздоровительные мероприятия благополучно влияют на рост и развитие детского организма.

Проведя диагностику по выявлению посещаемости детьми дошкольного учреждения в течение всего учебного года, было выявлено: средняя посещаемость детей дошкольного учреждения в течение всего учебного года составила – 82,4%.

Необходимо:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма воспитанников;

- повышать уровень физической подготовленности;

- снижать уровень заболеваемости у детей;

- улучшать материально-техническую базу учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;

- пополнить физкультурное оборудование в группах, зале и на участке;

- работать над повышением уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению

## 6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Педагогический коллектив работал согласно плану, который был утвержден на Педагогическом совете, все запланированные мероприятия выполнены в срок. В течение года было проведено 4 Педагогических совета. На всех Педагогических советах педагоги принимали активное участие.

**В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:**

- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования
- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению в коррекционно-образовательный процесс с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов.
- Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
- Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»
- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка

Для решения **первой задачи** годового плана в ДОУ проводилась работа по развитию профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ

Семь педагогов прошли курсы повышения квалификации:

| ФИО педагога                                      | Название курса  | Место обучения   | Объем в часах |
|---|---|--|---------------|
| Мишина Светлана Владимировна, старший воспитатель | Методическое сопровождение деятельности дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО   | ГАОУ ДПО ИРО РТ<br>Кафедра дошкольного и начального общего образования | 56            |
| Хусаинова Надежда Александровна                   | Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ | ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ  | 56            |

|                                  |   |  |    |
|----------------------------------|---|--|----|
| Алексеева Ольга Сергеевна        | Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ | Кафедра психологии и инклюзивного образования                          | 56 |
| Гаффарова Райхана Натфулловна    | Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания в соответствии с ФОП ДО        | ИБО и ЦТ КИУ ИМ. В.Г.Тимерясова  | 56 |
| Гибадуллина Гульсия Багдануровна | Воспитательная деятельность дошкольной образовательной организации средствами социального партнерства                                 | ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»                               | 56 |
| Землянская Татьяна Владимировна  | Интеграция обучения и воспитания едином образовательном процессе детского сада  | ГАОУ ДПО ИРО РТ<br>Кафедра дошкольного и начального общего образования | 56 |
| Кузменкова Анна Алексеевна       | Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном и специальном образовании                                  | Кафедра психологии и инклюзивного образования                          | 56 |

За учебный год были **проведены** :

- Педагогический совет по теме: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДООУ как основы для развития дошкольного уровня образования» с целью повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДООУ
- Семинар, направленный на освещение ключевых аспектов ФОП ДО и методик её эффективного внедрения в практику нашего детского сада. Семинар включал теоретические лекции и практические занятия, что позволило педагогам лучше усвоить материал и применить его на практике
- Разработаны методические пособия. Которые стали доступны для педагогов через информационную систему. Пособия содержат рекомендации, методические материалы и примеры занятий, соответствующие требованиям ФОП ДО ФГОС ДО.

Были получены **результаты**:

- Повышение уровня знаний и педагогических навыков 30 % педагогов принявших участие в семинарах
- Улучшение качества образовательного процесса

- Подготовка и внедрение индивидуальных образовательных программ для дошкольников с учетом новых требований программы

Мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов способствовали успешному внедрению и реализации ФОП ДО. Обучающие семинары и методические пособия стали эффективными инструментами поддержки педагогов и улучшения практической деятельности дошкольного учреждения.

Для решения **второй задачи** в ДОУ проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В этом учебном году продолжалась реализация городского инновационного проекта «Виртуальный методический кабинет, как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов ДОО в области ИКТ» Приказ № 906 от 29.10.2021 г.

Педагогами детского сада были разработаны несколько электронных методических пособий на сайте «Методический сундучок»:

- «Нескучные занятия» - данное пособие разработано в виде интерактивных игр к занятиям по различным категориям,
- «Галерея художников» интерактивное методическое пособие для изучения и рассматривания картин по всем возрастным категориям, в соответствии с ФОП ДО
- «Музыкальная шкатулка»- интерактивный плакат для музыкальных руководителей ДОУ, для реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО
- «Живет Победа в поколениях» - интерактивный плакат в рамках 80-летия Победы Вов, для упрощения работы воспитателям по данной тематике
- «Космические истории»- интерактивный плакат в рамках изучения с детьми по данной тематике

На семинаре по изучению ЦОР в ДОУ были изучены новые ресурсы по генерированию квестов и ребусов на платформе КВЕСТОДЕЛ.РУ и генератор ребусов РЕБУС.КИДС что способствует развитию познавательной активности дошкольников.

На базе нашего ДОУ были проведены

- Республиканская стажировка «Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФОП ДО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации управленческих команд дошкольных образовательных организаций РТ по теме «ЦОРы в дошкольном образовании как инструмент для реализации ФОП ДО». Представлены выступления по обмену опытом

| № п/п | Тема выступления  | Выступающие педагоги   |
|-------|---|--|
| 1     | <b>Викторина «Вопрос –ответ. ФОП ДО»</b><br><br><b>My Quiz</b> — платформа для проведения массовых онлайн- и оффлайн-квизов в реальном времени. | Мишина Светлана Владимировна старший воспитатель высшей кв. категории , Платонова Наталья Викторовна воспитатель высшей кв.категории |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Презентация опыта работы «Единая цифровая информационно-коммуникативная платформа в ДОО как условие реализации ФОП ДО»   | Мишина Светлана Владимировна старший воспитатель высшей кв. категории, Гибадуллина Гульсиня Багдануровна воспитатель высшей кв. категории   |
| 3 | Электронные дидактические пособия «Математические ступеньки»(пособие к рабочим тетрадям «Математика для детей 4-7 лет» Колесникова Е.В), «Нескучные занятия»«Развивайка» (для детей с ОВЗ) | Гибадуллина Гульсиня Багдануровна воспитатель высшей кв. категории , Файзуллина Аида Маратовна, воспитатель , Афанасьева Ольга Александровна, воспитатель, Хусаинова Надежда Александровна. учитель-логопед высшей кв. категории, |
| 4 | «Галерея художников» электронный ресурс для реализации художественно-эстетической области в соответствии с ФОП ДО  | Гибадуллина Гульсиня Багдануровна воспитатель высшей кв. категории  |
| 5 | Развитие читательской грамотности дошкольников с применением интерактивных пособий «Читалкин»  | Файзетдинова Азалия Айратовна, учитель-логопед  |
| 6 | Мастер-класс « Квест-игра -это не сложно» Генератор квестов и ребусов с помощью ресурса <b>kvestodel.ru</b>  | Кузменкова Анна Алексеевна учитель-дефектолог   |
| 7 | Искусственный интеллект, как один из «умных помощников» в реализации ФОП ДО  | Емельянова Мария Андреевна, воспитатель   |
| 8 | Региональная программа «СЕЕНЕЧ», как один из компонентов Образовательной программы ДО и ее методическое сопровождение с применением цифровых образовательных ресурсов                      | Шайдуллина Гузель Ильдусовна воспитатель по обучению тат.яз первой кв. категории  |

Коллектив детского сада участвовал в городском конкурсе «Электронные средства обучения в деятельности педагога » где два электронных методических пособия заняли первое и второе место. Для реализации этой задачи и для улучшения качества образования были приобретены два интерактивных планшета, одна интерактивная доска и два ноутбука.

В ходе реализации поставленной **третьей** задачи годового плана проводились следующие мероприятия:

Проведение праздничных мероприятий к Дню защитника Отечества и 80-летию Дню Победы в Великой Отечественной войне было направлено на формирование у детей уважения к истории страны и ее героям. Педагоги проявили творческий подход и организационные способности, которые способствовали созданию патриотической атмосферы и вовлечение детей в активную деятельность. Участвовали в городском конкурсе «Живет Победа в поколениях», был разработан интерактивный плакат для ознакомления детей о военных днях, в котором представлены интерактивные игры для изучения и закрепления данной темы. Для реализации регионального компонента с детьми был проведен праздник «День родного языка» и «Г.Тукай в наших сердцах»

Рекомендации по улучшению данного вопроса: регулярно проводить мониторинг эффективности и корректировки методов патриотического воспитания: расширять спектр праздничных и тематических мероприятий, включая значимые даты , события региональной истории для более полного раскрытия патриотической тематики; усилить

вовлечение родительского сообщества в процесс патриотического воспитания для создания единой воспитательной среды.

Систематизация работы педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие», являлась **четвертой задачей** годового плана, которую реализовали в полном объеме.

Детский сад обладает развитой инфраструктурой для физического развития, включая музыкально-спортивный зал, спортивную площадку и необходимый спортивный инвентарь, что позволяет организовать полноценные занятия по физическому развитию. Регулярно проводились спортивные праздники, утренние гимнастики и занятия по физической культуре, способствующие укреплению здоровья и развитию физических навыков. Организованы и проведены педагогические часы, посвященные обсуждению методик физического воспитания, обмену опытом и улучшению качества проводимых занятий. Сделаны выводы что улучшено физическое развитие детей, как показывают результаты наблюдений педагогов и отзывы родителей; повышен интерес детей к занятиям по физической культуре.

#### **Анализ работы по взаимодействию с семьей ( 5 задача)**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Личный кабинет дошкольника» и др. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков.: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза 2025 года», «Сердце матери», «Космос», «День Победы», «Театральная игрушка» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, руководителем учреждения проходило консультирование и собеседование с родителями.

**Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей**, с представителями социума за пределами детского сада.

**Осуществлялось взаимодействие с:**

| № п/п | Социум  | Формы взаимодействия  |
|-------|---|---|
| 1     | МАОУ «Гимназия № 141»; МБДОУ «Школа № 84» Советского района г. Казани | Консультативное общение;<br>Общие и групповые родительские собрания,            |
| 2     | Отделение ГИБДД по Советскому району                                  | Беседы;<br>Консультативное общение;<br>Общие и групповые родительские собрания, |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Консультационный пункт «Семья» на базе МАДОУ № 183 Советского района г. Казани | Консультативное общение;<br>Общие и групповые родительские собрания,  |
| 4 | Детская библиотека № 17  | Экскурсии;<br>Участие в конкурсах детского творчества   |
| 5 | «Музыкальная школа»  | Участие в конкурсах детского творчества;<br>Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию;<br>Посещение выставок. |

**Медико - педагогические совещания** проводились согласно плану. На медико-педагогическом совещании по теме «Адаптационный период» были освещены вопросы по организации условий жизни детей, поступивших в ДОУ, соблюдения основных педагогических требований в адаптационный период, трудностей, возникающих в работе педагогов и о мерах по устранению этих трудностей. На медико – педагогическом совещании, прошедшем в мае, были отражены результаты реализации системы оздоровительной работы. Планирование летней оздоровительной работы. Педагогами было отмечено, что адаптация детей группы раннего развития № 1 (воспитатели Харитоновна Д.Ш., Бадретдинова Я М. ) прошла в легкой форме: дети быстро привыкли к режиму д/с, родители прислушивались к советам педагогов. Всего поступило детей: 11 детей.

**По итогам адаптационного периода:**

| Степени адаптации       | 2022/2023 уч.г. | 2023/2024 уч.год | 2024/2025 уч.год |
|-------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| Легкая (8-16 дней)      | 71%             | 72%              | 64%              |
| Средняя (до 30 дней)    | 17%             | 19%              | 33%              |
| Тяжелая (свыше 30 дней) | 12%             | 9%               | 3%               |

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

Предметно-развивающая среда ДОУ продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно- ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива (стены, потолки). В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Педагогический процесс в 2024-2025 году был построен в соответствии ОП ДО МАДОУ № 59

**Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе.** Подготовка ведется во взаимосвязи со школами № 141, 84. В течение учебного года организовывались круглые столы совместно с родителями, учителями, где рассматривались критерии готовности ребенка к школе, говорилось о значении развития школьно-значимых психофизиологических функций. Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:



84 школа -40% (12 чел)  
 141- 43,3 % (13 чел)  
 140- 3,3 % ( 1 чел)  
 11- 3,3 % (1 чел)  
 22- 6,7 % (2 чел)  
 Другая 3,3% (1 чел)

В мае 2025г. была проведена *фронтальная проверка* в подготовительных гр.№ 9,1 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах».

**Общее освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных к школе групп**

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

| Уровень | Возрастные группы |
|---------|-------------------|
|---------|-------------------|

|         | Подготовительная логопедическая № 9 |       | Подготовительная № 6 |       |
|---------|-------------------------------------|-------|----------------------|-------|
|         | начало                              | конец | начало               | конец |
| Высокий | 10 %                                | 15%   | 12%                  | 18%   |
| Средний | 90%                                 | 85%   | 88%                  | 82%   |
| Низкий  | 0%                                  | 0%    | 0%                   | 0%    |

Итого, всего по подготовительным группам: высокий уровень – 17%, средний – 85%, низкого уровня нет.

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

Мониторинг выпускников подготовительных к школе групп № 9,6 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 94 до 98%.

В целом *все образовательные области* усвоены выпускниками *на высоком и среднем уровне*.

Педагоги д/с углубленно *работают по своим методическим темам*, распространяют опыт работы, принимая активное участие в городских и районных методических объединениях. Постоянно пополняют свои профессиональные знания на различных методических объединениях, курсах повышения квалификации.

**В детском саду с большим эмоциональным подъемом прошли праздники – развлечения:**

- Новогодние утренники
- В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («Я вырасту здоровым») (3-7 февраля 2025г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Я вырасту здоровым»
- В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («День родного языка») (10-21 февраля 2025г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «День родного языка» «Туган телнен коне»
- Праздник «Международный женский день»
- В рамках тематического проекта «Весна идет» («Изменения в природе») 10-14 марта 2025г.) – итоговое мероприятие – Татарский народный праздник развлечения «Науруз» и народный праздник «Масленица»
- В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Моя Родина. Народная культура и традиции») (27-30 апреля 2025г.) – интернет-проекты «Праздник Весны и труда», посвященные творчеству Г.Тукая «Тукай экиятлэре буенча сяхэт».
- В рамках тематического проекта «День Победы» (27-8 мая 2025г.) – «Праздник Весны и труда» «Этот день Победы»
- Праздник «Наш первый выпускной».

В конце учебного года анализ карт развития показал эффективность образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 59» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду *все образовательные области* усвоены воспитанниками *на среднем уровне*.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие – 93%
2. Социально-коммуникативное развитие – 95%.

3. Познавательное развитие – 91%
4. Художественно-эстетическое развитие –90%
5. Речевое развитие – 89%

**Вывод:**

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФОП ДОО и ФГОС ДОО дошкольного воспитания и образования;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; -материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.